

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность 09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность/специализация Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)**

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь**  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик Автоматики и вычислительной техники**  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск**

**2021**

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Часть 1      профессор      должность      АиВТ      кафедра            подпись      Маслов А.А.      Ф.И.О.

Часть 2      должность      кафедра      подпись      Ф.И.О.

Часть 3      должность      кафедра      подпись      Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы  
Автоматики и вычислительной техники      18.06.2019

наименование кафедры      дата

протокол № 8            подпись      Маслов А.А.      Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

**Лист изменений и дополнений, вносимых в РП**

к рабочей программе по дисциплине (модулю) **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**, направленности (профилю)/специализации **«05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)» 2016** года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Смена Учредителя	Распоряжение Правительства РФ № 647-р от 08.04.2017 Утверждение ОПОП Ученым советом МГТУ (Протокол № 11 от 30.06.2017)	30.06.2017
		Переименование Учредителя	Распоряжение Правительства РФ № 1293-р от 27.06.2018 Утверждение ОПОП Ученым Советом МГТУ (Протокол № 6 от 25.01.2019)	25.01.2019
2	Методического обеспечения дисциплины	Актуализация методических указаний	Протокол заседания кафедры АиВТ (Протокол № 8 от 18.06.2019)	18.06.2019
3	Структуры и содержания ФОС	Актуализация ФОС в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «МГТУ»	Протокол заседания кафедры АиВТ (Протокол № 8 от 18.06.2019)	18.06.2019
4	Рекомендуемой литературы	Изменение списка литературы	Включение в п 8 РП новых источников информации в связи с обновлением библиографии	18.06.2019
5	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	Дополнение перечня ЭБС и перезаключение договоров	Протокол заседания кафедры АиВТ (Протокол № 8 от 18.06.2019)	18.06.2019
6	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Дополнение перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол заседания кафедры АиВТ (Протокол № 8 от 18.06.2019)	18.06.2019

Дополнения и изменения внесены

« 18 » 06 20 19 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.01 (П)</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</b>	<p><b>Целью программы</b> педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической и учебно-методической работе в системе высшего образования.</p> <p><b>Задачи программы педагогической практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с принципами планирования учебного процесса, организацией и методическим обеспечением преподавания учебных дисциплин в вузе;</li> <li>- приобретение практического опыта использования традиционных и инновационных образовательных технологий;</li> <li>- овладение навыками управления учебно-воспитательным процессом, включая постановку цели и задач, планирование, организацию работы обучающихся, анализ результатов, коррекцию деятельности;</li> <li>- формирование психологической готовности к самостоятельной педагогической деятельности;</li> <li>- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся.</li> </ul> <p><b>В результате выполнения практики аспирант должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p><b>Уметь:</b> доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области технических наук.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).</p> <p><b>Содержание программы:</b> Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы. Ознакомление с учебными планами образовательных программ, приемами и инструментами их составления. Ознакомление с документами, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п. Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п. Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся. Соавторство в подготовке учебно-методических изданий. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК. Подготовка и защита отчета о практике.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОПК-8, ПК-1</p>

		<b>Формы промежуточной аттестации:</b> очная форма обучения: Семестр 4 – зачет с оценкой
--	--	--

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Программа практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 30 июля 2014 г., № 875, учебного плана  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**, направленности (профилю)/специализации **«05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»**, 2016 года начала подготовки.

### 2. Вид, тип практики, способ и формы её проведения

- Вид практики: производственная.
- Тип практики: педагогическая.
- Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик (рассредоточенная).
- Способ проведения практики: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы основной профессиональной образовательной программы, представлен в таблице 1.

**Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы реализации компетенции
1.	ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием программы практики	<u>Знать:</u> - действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта. <u>Уметь:</u> - доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области технических наук. <u>Владеть:</u> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).
2.	ПК-1. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранных научной и педагогической областях	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием программы	<u>Знать:</u> - действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;

	практики	<p>- основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук;</p> <p>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области технических наук.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).</p>
--	----------	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

наименование практики

представляет собой структурный элемент основной профессиональной образовательной программы и является компонентом Блока 2 «Практика».

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение практики по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
4		
Лекции	2	2
Самостоятельная работа	70	70
Подготовка и сдача экзамена	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-/+	-/+

Распределенная практика планируется в пределах учебного семестра в соответствии с учебным планом и рабочим планом педагогической практики. Время проведения отдельных мероприятий индивидуальной программы практики определяются руководителем практики в рабочем порядке по согласованию с аспирантом.

6. Содержание практик

Рабочий план педагогической практики аспиранта формируется с учетом специфики организации образовательного процесса на различных кафедрах МГТУ и предусматривает

виды практической деятельности, представленные в таблице 2.

**Таблица 2 – Содержание разделов практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем практики по формам обучения (КР <sup>1</sup> /СР <sup>2</sup> ), в академических часах		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	0,5/2	–	–
2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	0,5/2	–	–
3	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ	0,5/2		
4	Участие в разработке учебно-методических материалов	-/15		
5	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.	-/15	–	–
6	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.	-/10	–	–
7	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся	-/2	–	–
8	Самостоятельное проведение учебных занятий	-/10	–	–
9	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК	-/10	–	–
10	Подготовка и защита отчета о практике	0,5/2	–	–
	<b>Итого:</b>	2/70	–	–

#### 7. Формы промежуточной аттестации, формы отчетности по практике.

Формы промежуточного и текущего контроля: зачет с оценкой.

По мере выполнения рабочего графика (плана) проведения педагогической практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение 1) и индивидуального задания для обучающегося (Приложение 2) аспирант составляет отчет о прохождении практики, являющийся основным отчетным документом, на основании которого формируется итоговая оценка за практику. К основному отчетному документу прилагаются другие материалы, подтверждающие факт выполнения и качество работы.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме «зачет с оценкой». Оценка формируется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка отдельных видов практической деятельности практиканта осуществляется с использованием технологической карты (Приложение 3).

<sup>1</sup> КР – контактная работа с преподавателем

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа обучающегося



## 8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике разрабатывается руководителем образовательной программы, утверждается и хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение педагогической практики аспирантами, а также в электронной форме.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Адров, М. Н. Теоретические основы прогрессивных технологий высшего образования [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Адров, Н. М. Адров; Федер. агентство по рыболовству ; ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т" ; М-во трансп. Рос. Федерации ; Федер. агентство мор.иреч. трансп. ; ФГОУ ВПО «С.-Петерб. гос. ун-т вод. Коммуникаций», Мурман. фил. – Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. – [http://elib.mstu.edu.ru/2011/MN\\_11\\_1.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2011/MN_11_1.pdf)

2. Болдин, А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П.Болдин, В. А. Максимов. – Москва : Академия, 2012. – 333, [1] с. (аб -10 экз., чз – 1 экз.)

3. Современное образование: Проблемы. Тенденции. Инновации : учеб.пособие для вузов / под ред. Д. Г. Левитеса. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. – 264 с. (нф – 1 экз.)

4. Российская Федерация. Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» (с изм. и доп., вступившими в силу с 29.01.2010) – М. : Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2012. – интернет ресурс <http://www.consultant.ru/>.

5. Российская Федерация. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 875). – интернет ресурс <http://www.consultant.ru/>.

6. Российская Федерация. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» – интернет ресурс <http://www.consultant.ru/>.

7. . Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» – интернет ресурс <http://www.consultant.ru/>.

### **Дополнительная литература:**

8. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учеб. для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва: КноРус, 2010. – 740 с. (чз: 1 экз).

9. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 245 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454631>. – Текст : электронный.

10. Панченко Т. В. Введение в педагогическую деятельность: учеб.-метод. пособие / Т. В. Панченко; Федер. агентство по образованию; Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск: Изд-во МГПУ, 2010. – 119 с. (чз: 1 экз).

11. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ.ред. А. А. Реана. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 432 с. (аб: 99 экз).

## 10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

**Таблица 8. – Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Срок доступа	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.	ООО «Современные цифровые технологии». Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

## 11. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance).

Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching Subscription ID):, ICM-167651, Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018)

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), анти-вирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

*Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (ежегодно обновляемые):*

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

**Таблица 9. - Материально-техническое обеспечение**

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>401В Лаборатория электроники и схемотехники</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной аттестации, для проведения лаборатор-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - симметричный автоколебательный мультивибратор на операционном усилителе; - многофункциональный лабораторный стенд ЭС-21 – 6 шт.; - многофункциональный лабораторный стенд ЭС-23 – 6 шт.; - видеопроектор TOSHIBA TLP-X2000 – 1шт.; - ноутбук ASUS A7M – 1 шт.  Посадочных мест – 20

	<p>ных и практических занятий</p> <p>Мурманск, проспект Кирова, д. 2 (Корпус «В»)</p>	
2.	<p><b>413 В</b> Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>Мурманск, проспект Кирова, д. 2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 12 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- видеопроектор Panasonic PT102 – 1 шт.;</li> <li>- ноутбук ASUS X553MA– 1 шт.;</li> <li>- персональные компьютеры -12 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 12</p>
3.	<p><b>227 В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;</li> <li>- копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;</li> <li>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;</li> <li>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 6</p>
4.	<p><b>526 В</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д.2 (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 1 шт.;</li> <li>- учебный стол – 4 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- видеопроектор Epson EB-W39 – 1 шт.;</li> <li>- ноутбук Acer N16Q2 – 11 шт.;</li> <li>- станки с ЧПУ – 4 шт.;</li> <li>- настольный фрезерный станок с ЧПУ EXT SHG 0609 – 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 14.</p>
5.	<p><b>411 В</b> <b>Лаборатория микропроцессорной техники и компьютерных систем управления</b></p> <p>Учебная аудитория</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 10 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук ASUS A7M – 1 шт.;</li> <li>- видеопроектор Epson-EB-X04 – 1 шт.</li> <li>- персональные компьютеры – 10 шт.</li> </ul>

	<p>для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>Мурманск, проспект Кирова, д. 2 (Корпус «В»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс для разработки и отладки проектов АСУ ТП на базе промышленных компьютеров МІС 2000 - 3 шт.,</li> <li>- комплекс для разработки и отладки проектов АСУ ТП на базе системы удаленного ввода-вывода с модулями ADAM-4000 и I-7000 – 2 шт.,</li> <li>- комплекс для разработки и отладки проектов АСУ ТП на базе программируемых логических контроллеров с операторскими панелями: Siemens Simatic S300 и ОВЕН ПЛК-154 – 4 шт.,</li> <li>- АСУ дизель-генераторами на базе распределенных микропроцессорных средств – 1 шт.,</li> <li>- лабораторная установка «Микропроцессорная следящая система управления» - 1 шт.,</li> <li>- программно-аппаратный учебный комплекс на базе преобразователя частоты – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 20</p>
--	--	--

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### СОСТАВЛЕН:

Руководителем практики от МГТУ

(Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученая степень)

для аспиранта 2 курса, группы \_\_\_\_\_, направления подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленности (профиля)/специализации 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)

(Фамилия, Имя, Отчество аспиранта)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Мурманский государственный

технический университет», Институт «Морская академия», кафедра автома-  
тики

и вычислительной тех-  
ники

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Объем КР/СР, в ак. часах	Дата (период)
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	0,5/2	
2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	0,5/2	
3	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ	0,5/2	
4	Участие в разработке учебно-методических материалов	-/15	

5	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.	-/15	
6	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.	-/10	
7	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся	-/2	
8	Самостоятельное проведение учебных занятий	-/10	
9	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК	-/10	
10	Подготовка и защита отчета о практике	0,5/2	
<b>ИТОГО</b>		<b>2/70</b>	

Аспирант

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от МГТУ

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ АСПИРАНТА,  
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

аспирант 2 курса, группы \_\_\_\_\_, направления подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленности (профиля)/специализации 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)

(Фамилия, Имя, Отчество аспиранта)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», Институт «Морская академия», кафедра автоматики

и вычислительной техники

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

№ п/п	Содержание задания	Профессиональные задачи, к которым готовится выпускник (в соответствии с формируемыми компетенциями)	Формы контроля	Оценка результата работы
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	Знание действующего законодательства и нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.	Отчет о практике Защита отчета	
2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	Знание действующего законодательства и нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса, основных принципов построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.	Отчет о практике Защита отчета	
3	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ	Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся в области технических наук, доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук. Использование методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).	Отчет о практике Защита отчета	
4	Участие в разработке учебно-методических материалов	Умение доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук.	Отчет о практике Защита отчета	
5	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и	Умение доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук.	Отчет о практике Защита отчета	

	составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.	Использование методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).		
6	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.	Умение доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук. Использование методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).	Отчет о практике Защита отчета	
7	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся	Использование методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки). Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся в области технических наук.	Отчет о практике Защита отчета	
8	Самостоятельное проведение учебных занятий	Использование методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки). Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся в области технических наук, доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук.	Отчет о практике Защита отчета	
9	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК	Использование методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки). Умение доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук.	Отчет о практике Защита отчета	
10	Подготовка и защита отчета о практике	Знание действующего законодательства и нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса, основных принципов построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта. Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся в области технических наук, доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин технических наук. Владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. Использование методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).	Отчет о практике Защита отчета	

**Разработано:**

Руководитель практики от МГТУ

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Выполнено:**



Аспирант

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Технологическая карта (аттестация – «зачет с оценкой»)  
по педагогической практике «Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности»**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль 4 семестр</b>				
<b>1</b>	<b>Контроль уровня знаний:</b> - охраны труда и внутреннего распорядка; - документов, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе; - образовательных технологий.	9	15	В течение семестра
<p>Оценочные средства (тесты, контрольные вопросы). 14-15 баллов – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Отсутствие ошибок в тестовых заданиях. 11 – 13 баллов – твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы. В тестовых заданиях ошибок не более 15 %. 9 – 10 баллов – правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. В тестовых заданиях ошибок не более 40 %. Менее 9 баллов – количество неправильных ответов превышает 50 % от общего количества вопросов.</p>				
<b>2</b>	<b>Контроль умений:</b> - проектирования образовательного процесса; - применения образовательных технологий; - оценки результатов обучения.	21	35	В течение семестра
<p>Оценочные средства (учебно-методические материалы – рабочие программы дисциплин, планы-конспекты занятий, оценочные средства). 33 – 35 баллов – качество учебно-методических материалов на высоком уровне и соответствует нормативной базе, выбор технических средств для проведения занятий соответствует их типу (тематике), проведена корректная оценка результатов работы студентов. 30 – 32 баллов – учебно-методические материалы не содержат принципиальных ошибок, но имеют ряд замечаний по оформлению, допущены незначительные ошибки на этапах подготовки к проведению занятий, не искажившие содержание работы; процедура оценки работы студентов в целом объективна, однако критерии оценивания сформулированы недостаточно четко. 21 – 29 баллов – учебно-методические материалы имеют существенные ошибки в содержательной части и требуют значительной доработки. Менее 21 баллов – умения ниже пороговых требований.</p>				
<b>3</b>	<b>Контроль навыков и опыта:</b> - проведения занятий и руководства НИРС; - оценки результатов освоения учебного материала.	30	50	В течение семестра
<p>Оценочные средства (качество проведения занятия и уровень подготовки студента к конференции). 46 – 50 баллов – план-конспект занятия качественно проработан, тема занятия полностью соответствует его содержанию, демонстрационный материал – тематике занятия, аспирант-преподаватель логично и понятно излагает новый материал; остаточные знания студентов находятся на высоком уровне; цели и задачи НИР студента актуальны, практически значимы, четко и корректно сформулированы, доклад подготовлен на высоком теоретическом и практическом уровне, с использованием презентационного материала, по результатам проведения конференции опубликованы материалы доклада. 35 – 45 баллов – план-конспект занятия не имеет принципиальных замечаний, тема занятия полностью соответствует его содержанию, демонстрационный материал – тематике занятия, логика изложения нового материала нарушена незначительно; остаточные знания студентов находятся на высоком уровне;</p>				

цели и задачи НИР студента актуальны, практически значимы, четко и корректно сформулированы, доклад подготовлен на хорошем теоретическом и практическом уровне, с использованием презентационного материала, по результатам проведения конференции не опубликованы материалы доклада.

30 – 34 баллов – план-конспект занятия требует значительной доработки, демонстрационный материал частично соответствует тематике занятия, логичность, полнота и правильность раскрытия темы нарушена; остаточные знания студентов находятся на границе пороговых значений; цели и задачи НИР студента не актуальны или не имеют практической значимости, средний уровень подготовки доклада студента, по результатам проведения конференции не опубликованы материалы доклада.

Менее 30 баллов – навыки и опыт ниже пороговых требований.

<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<p>91 – 100 баллов – оценка «5»;  81 – 90 баллов – оценка «4»;  60 – 80 баллов – оценка «3».</p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.</p>			